

# CARNETS D'ACTIVITES

## INTRODUCTION

---

Les carnets d'activités I et II peuvent être exploités en classe, après la visite au musée.

Adaptez- les selon l'âge de vos élèves, leur intérêt et les compétences que vous voulez privilégier. Vous trouverez ici quelques pistes qui peuvent s'enrichir de vos réflexions et recherches personnelles.

N'hésitez pas à nous communiquer d'autres activités pour étoffer ultérieurement ces carnets ! Votre collaboration nous est précieuse.

Une grille de correction facilitera l'évaluation de ces activités. Elle se compose, elle aussi, de deux parties, l'une pour les plus jeunes (7 à 10 ans) et l'autre pour les élèves un peu plus âgés (10 à 13 ans).

**Bon travail**

---

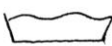










Carnet d'activités I (7 à 10 ans)

1.

Du ruban partout ? En tout cas sur les vêtements, oui !

Des tailles, des compositions, des étiquettes d'entretien ?

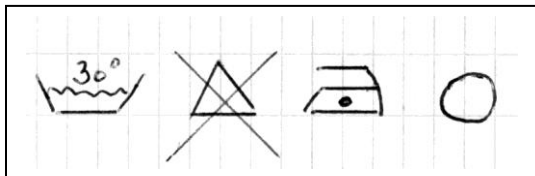
Exerce-toi à lire et à comprendre celles-ci :

<b>laver</b>		à la machine		à la main		pas de lavage
<b>blanchir</b>		= avec de l'eau de javel				
<b>repasser</b>		très chaud		chaud		pas chaud
<b>nettoyage à sec</b>				pas de nettoyage à sec		
<b>séchage</b>		= au séchoir		pas au séchoir		

Voici quelques étiquettes que Camille doit déchiffrer.

Peux-tu les lire et comprendre ces symboles ?

A



\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

-

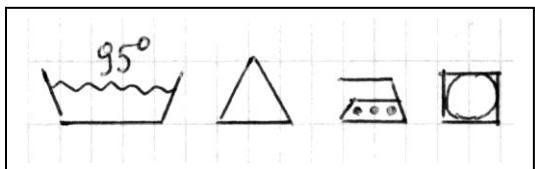
\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

-

B



\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

-

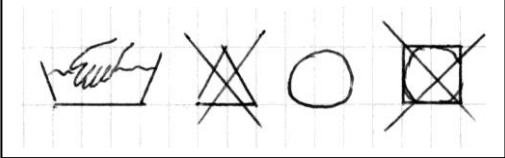
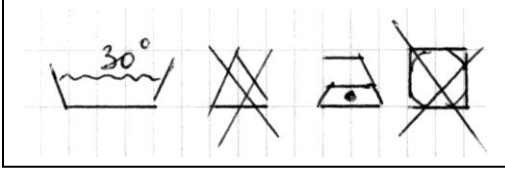
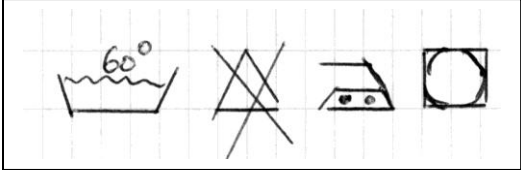
\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

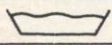




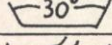




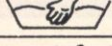




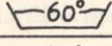




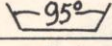




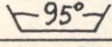




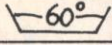




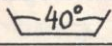




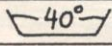




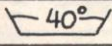




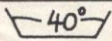




-

(Suite du tableau à la page suivante)

<p><b>C</b></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>D</b></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>E</b></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## 2.

Si tu observes bien le tableau des instructions d'entretien, tu pourras vérifier les affirmations proposées et répondre par **vrai** ou **faux**

Tissus					
— laine					
— soie					
— coton de couleur					
— coton					
— lin					
— viscose					
— acrylique					
— nylon					
— terlenka					
— dralon					

<p><b>Il faut blanchir les pantys en nylon</b></p>	<p>.....</p>
<p><b>Mon nouveau pull en laine n'est pas encore sec. Vite dans le séchoir !</b></p>	<p>.....</p>
<p><b>La nappe en lin est tachée de chocolat. Pas de problème ! Avec un produit blanchissant et un lavage à 95°, elle sera à nouveau éclatante !</b></p>	<p>.....</p>
<p><b>Je lave le foulard de soie de maman à la main</b></p>	<p>.....</p>
<p><b>Je porte ma veste en acrylique au nettoyage à sec.</b></p>	<p>.....</p>

## 3.

Camille aime aider sa maman. Elle voudrait trier le linge qui doit être lavé à 95°, en machine.

Comme elle, tu dois utiliser le tableau d'instructions que tu connais déjà.

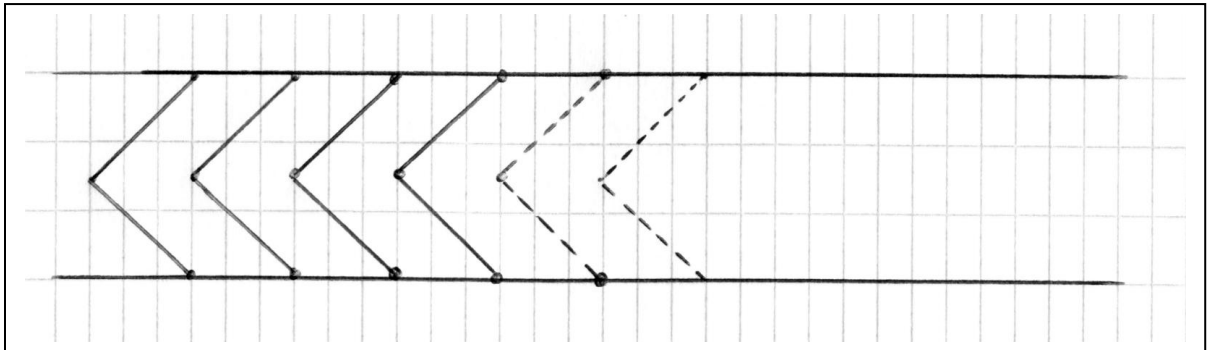
Voici ce que contient la corbeille de linge sale :

- des mouchoirs en coton
- un pull en laine
- une écharpe en soie
- des draps bleus en coton
- une nappe en lin

Barre tout ce qui ne convient pas au programme « 95° » de la machine.

4.

Voici un ruban avec un motif en « chevron ». Termine-le et colorie-le afin qu'il soit bien joli.

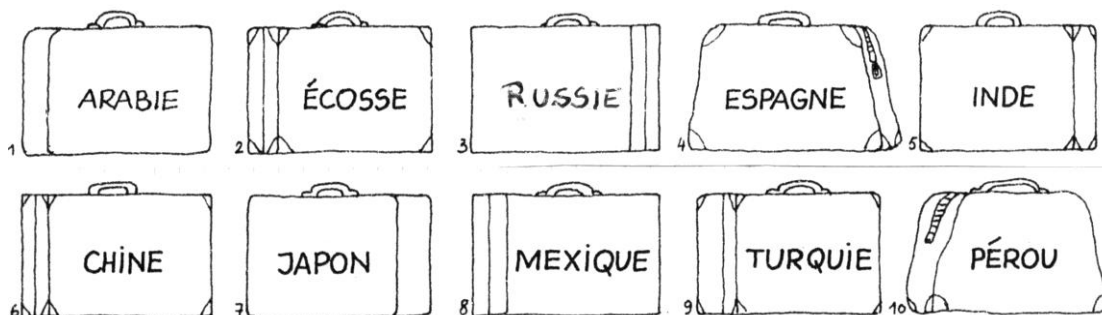


Peux-tu créer un autre motif ? Dessine-le et colorie-le.



5.

Quel problème ! Un employé de l'aéroport a mélangé tous les bagages. Aide chaque touriste à retrouver sa valise. Pour cela, découpe les valises illustrées et colle-les en dessous de leur propriétaire.





<b>Valise</b> (coller ici)	<b>Valise</b> (coller ici)	<b>Valise</b> (coller ici)	<b>Valise</b> (coller ici)	<b>Valise</b> (coller ici)
<b>Vêtement</b> (nom) .....	<b>Vêtement</b> (nom) .....	<b>Coiffe</b> (nom) .....	<b>Coiffe</b> (nom) .....	<b>Vêtement</b> (nom) .....

Si tu es très fort en vocabulaire, tu trouveras peut-être le nom de la coiffe ou du vêtement que portent les différents touristes.  
 Dans ce cas, c'est super ! Ecris ta réponse dans la case correspondante.



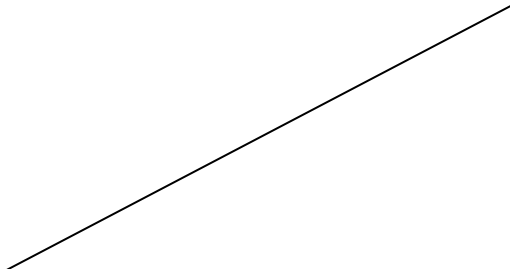
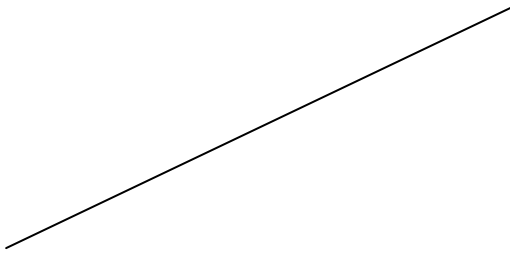
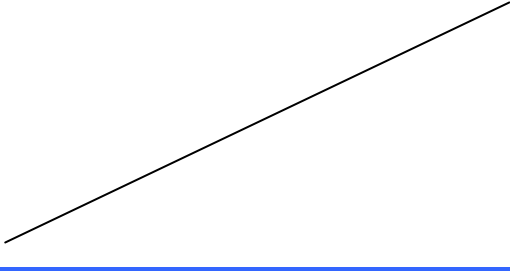
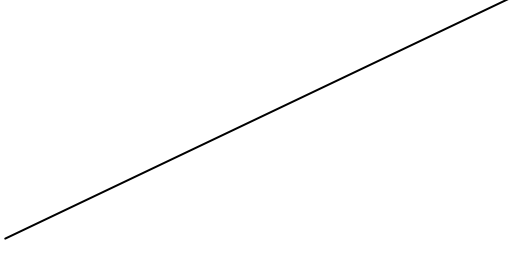
<p><b>Valise</b> (coller ici)</p>	<p><b>Valise</b> (coller ici)</p>	<p><b>Valise</b> (coller ici)</p>	<p><b>Valise</b> (coller ici)</p>	<p><b>Valise</b> (coller ici)</p>
<p><b>Vêtement</b> (nom) .....</p>	<p><b>Vêtement</b> (nom) .....</p>	<p><b>vêtement</b> (nom) .....</p>	<p><b>Coiffe</b> (nom) .....</p>	<p><b>Vêtement</b> (nom) .....</p>

6.

Peux-tu reconstruire un tableau des matières premières du ruban ?

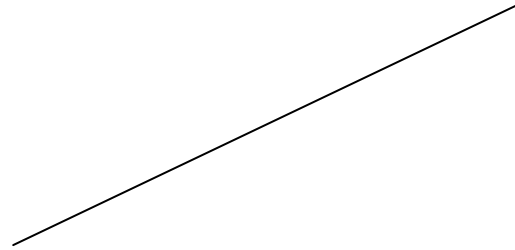
Pour cela, tu recopieras les propriétés et caractéristiques de chaque fibre décrite ci-dessous à l'endroit correct dans le tableau.

### Propriétés de quelques fibres textiles

<p>Faite avec de la fourrure du mouton Mérinos (la meilleure) mais aussi de la chèvre angora (laine mohair), de l'alpaga, du lama, du lapin...</p>	
<p>Entièrement fabriquée en laboratoire</p>	
<p>Le ver à soie, « fils » du bombyx, s'enroule dans un cocon fabriqué avec sa bave : le fil de soie !</p>	
<p>Le cotonnier, une plante, produit des capsules d'où s'échappent des flocons de coton.</p>	



Les fibres se trouvent dans la tige de la plante.



### Origine, caractéristiques, usages (dans le désordre !)

synthétique	fibres la moins chère, souple et douce, ne feutre pas et ne rétrécit pas, imite le coton	fourrures, manteaux, pulls, chaussettes
animale	chaude, souple, solide, belle	pulls et manteaux
végétale	très léger, élégant, résistant et agréable à porter mais se froisse facilement	chemises, tailleurs, pantalons
animale	raffinée, brillante, très légère, solide et souple à la fois, douce, se défroisse vite, chaude en hiver, fraîche en été	foulards, bas, robes, sous-vêtements
végétale	souple, confortable, aspire la transpiration comme du buvard, laisse respirer la peau, peut être lavé très chaud	tous les types de vêtements

Chaque textile a ses propriétés	Origine/Caractéristiques/Usages
<u>Le lin</u>	
<u>Le coton</u>	
<u>La laine</u>	
<u>La soie</u>	
<u>L'acrylique</u>	

7.

Remi, le guide, a bien expliqué le fonctionnement du métier utilisé au Moyen Age.

En recopiant les différentes étapes de la réalisation du ruban, l'ordre des diverses actions du rubanier n'a pas été respecté.

Numérote ces étapes dans l'ordre correct de 1 à 6.

- Je passe le fil de trame entre la foule.
- Je monte les fils de chaîne vers la couronne du métier
- Je passe chaque fil de chaîne dans l'œillet d'une lisse.
- Je fais passer les fils de chaîne par le peigne arrière
- Je frappe la duite.
- J'actionne les pédales pour croiser les fils de chaîne.

8.

Voici le « Marmouset » que tu as vu au Musée.

Assemble les différentes parties de son costume

- a) colorie- les
- b) découpe-les
- c) colle-les

Termine aussi le coloriage du visage !



9.

Et maintenant un peu de calcul !

Le rubanier, en 1720, pouvait utiliser un métier multiple où il tissait 5 rubans à la fois.

Complète le tableau, ne te trompe pas dans tes opérations.

	1 ruban	5 rubans
1 jour	30 m	.....=..... m
6 jours	.....=.....m	.....=.....m
10 jours	.....=.....m	.....=.....m
30 jours	.....=.....m	.....=.....m

Combien de jours de travail, faudra-t-il au rubanier pour tisser 450 m de ruban ?

Mon opération et ma réponse

.....= ..... jours

10.

La rubanerie où travaille Angèle doit livrer une commande de 25 000 m de ruban tricolore sous forme de planchettes de 50 m.

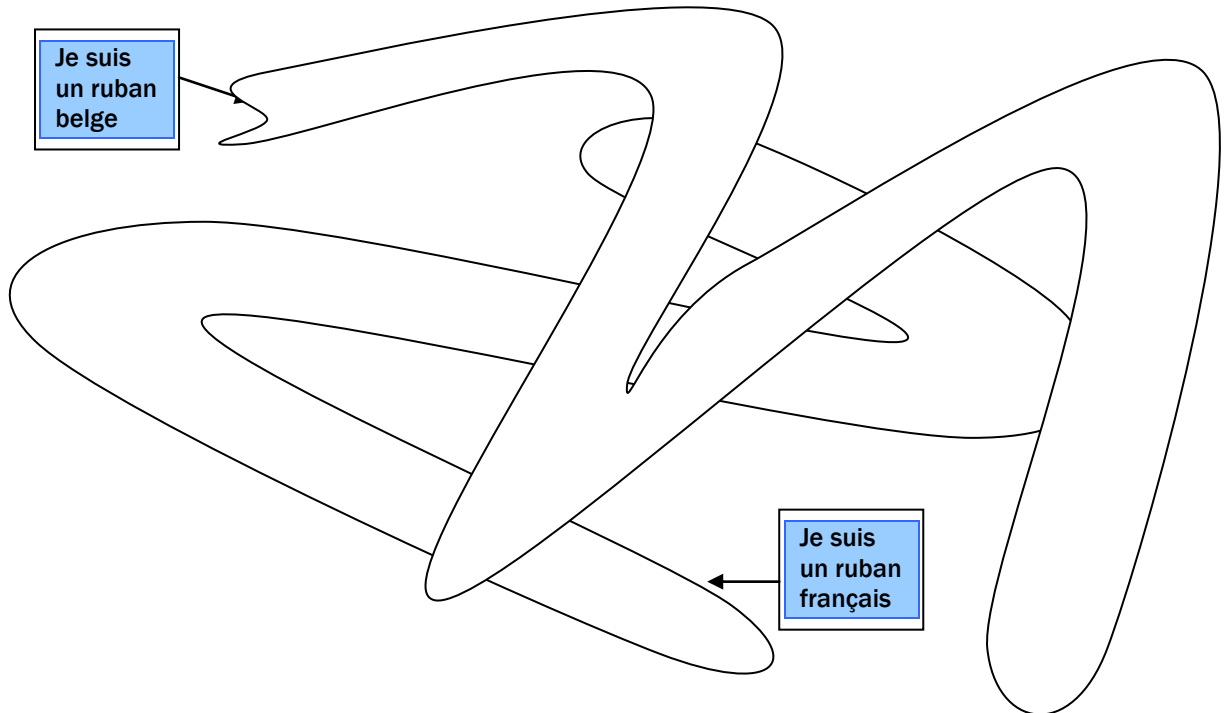
Combien de planchettes Angèle et ses collègues devront-elles enrouler ?

Ton opération et ta réponse

.....=.....planchettes

11.

Peux-tu colorier ces deux rubans en respectant les couleurs du drapeau des 2 pays ?



12.

Montre avec des flèches où se situent les éléments de ce métier à tisser

- les fils de chaîne
- les lames
- les pédales
- la couronne
- le peigne arrière



De nombreuses réponses sont données à la fin de ce carnet d'activités.

Consulte bien vite cette grille de correction et évalue ton travail !

